

نموذج رقم (12)

جامعة : سوهاج.....

كلية : الآداب.....

قسم: علم النفس.....

توصيف مقرر دراسي

		1- بيانات المقرر:
الفرقة/ المستوى: الأولى-الأول	اسم المقرر: علم النفس الارتقائي "مقدمة بيولوجية"	الرمز الكودي: Psych 116
<input type="checkbox"/>	عملي- <input type="checkbox"/>	التخصص: علم نفس
	عدد الوحدات الدراسية: نظري 5	

<ul style="list-style-type: none"> • استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات في مجال الأسس البيولوجية للارتقاء وخاصة في موضوعات الوراثة والنمو الجنيني وارتقاء الجهاز العصبي • تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. • تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله. • التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم النفس الارتقائي • تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة. 	<p>2- أهداف المقرر: بعد تدريس المقرر يُتوقع أن يتمكن الطالب من</p>
<p>3- المستهدف من تدريس المقرر:</p>	
<p>أ.1. يحدد النظريات والمدارس الفكرية في موضوعات الوراثة ، والنمو الجنيني ، وارتقاء الجهاز العصبي والتطور وعلاقتها بارتقاء السلوك</p> <p>أ.2. يذكر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في الأسس البيولوجية لارتقاء السلوك</p> <p>أ.3. يستنتج الظواهر والمؤثرات المختلفة</p>	<p>أ- المعلومات والمفاهيم: بعد تدريس المقرر يُتوقع من الطالب أن</p>

<p>البيولوجية في إرتقاء السلوك</p> <p>أ.4. يعدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس الارتقائي مثل علم الأحياء.</p> <p>أ.5. يحدد الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم النفس الارتقائي ، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.</p> <p>أ.6. يعدد أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس الارتقائي.</p>	
<p>ب.1. يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال</p> <p>ب.2. يشخص مشكلات الارتقاء ويقترح حلولاً مختلفة لها.</p> <p>ب.3. يتقن التفكير الناقد.</p> <p>ب.4. يطرح أسئلة بحثية.</p> <p>ب.5. يحدد الانجازات التاريخية المهمة في مجال علم النفس الارتقائي</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>ج.1. جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة الخاصة بارتقاء السلوك باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.</p> <p>ج.2. إجراء مقابلة ذات هدف بحثي أو تطبيقي.</p> <p>ج.4. إجراء دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: يُتوقع بعد تدريس المقرر أن يتمكن الطالب من</p>
<p>د.1. استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.</p> <p>د.2. العمل الجماعي وإدارة الفريق</p> <p>د.3. توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة.</p> <p>د.5. استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p>	<p>د- المهارات العامة: بعد تدريس المقرر يُتوقع من الطالب أن يتمكن من</p>
<p>1) التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه وعلاقته بالبرنامج وتوزيعه على أسابيع الفصل</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>

<p>الدراسى</p> <p>(2) مبررات دراسة الأساس البيولوجى -الاتجاه التطورى-العمليات البيولوجية للنمو الانسانى</p> <p>(3) نتائج الدراسات الخاصة بالجينات-الهرمونات والسلوك-الوراثة-الكروموسومات-الحمض النووى</p> <p>(4) كيف يعمل الحمض النووى-التحديد الوراثى للجنس-بعض المفاهيم الوراثية-انتقال الصفات الوراثية</p> <p>(5) الوراثة المتعددة البدائل-الخلل الوراثى - امتحان نصف الفصل الدراسى</p> <p>(6) النمو الجنينى- عمليات التكاثر والانقسام</p> <p>(7) أطوار النمو فى المرحلة الجنينية</p> <p>(8) ارتقاء ونمو الجهاز العصبى-أثر الخبرة على النمو</p> <p>(9) مناطق الاحساس الأولية ومناطق الترابط-تطور المخ والسلوك</p> <p>(10) التطور كأساس بيولوجى للسلوك-نظرية دارون</p> <p>(11) بعض المفاهيم التطورية-تأثير علم النفس التطورى</p> <p>(12) علم النفس الارتقائى التطورى ومفاهيمه</p> <p>(13) مراجعة</p> <p>(14) مراجعة</p>	
<p>- الكتاب الجامعي</p> <p>- السبورة والمحاضرة، المناقشة والحوار</p> <p>المكتبة، والإنترنت</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم:</p>
	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
	<p>7- تقويم الطلاب:</p>
<p>الأسئلة الشفهية - الامتحانات التحريرية :</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>

امتحان أعمال السنة - امتحان نهاية الفصل الدراسي	
فى أثناء المحاضرات - فى منتصف الفصل الدراسى فى نهاية الفصل الدراسى	ب- التوقيت:
5% شفوى - 10% امتحان أعمال السنة-5% المواظبة على حضور المحاضرات- 80% امتحان نهاية الفصل الدراسى	ج- توزيع الدرجات:
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
علم النفس الارتقائى "مقدمة بيولوجية " إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد	أ- مذكرات
علم النفس الارتقائى "مقدمة بيولوجية " إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد	ب- كتب ملزمة
إسلام (أحمد مدحت) (1985): لغة الكيمياء عند الكائنات الحية ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، المجلس الوطنى للثقافة السيد (فؤاد البهى) (1975): الأسس النفسية للنمو ، ط4 ، القاهرة دار الفكر العربى . الخلف (موسى) (2003) : العصر الجينومى ، سلسلة عالم المعرفة ، العدد 294 ، الكويت ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب . دويدار (عبد الفتاح محمد) (1996) : الأساس البيولوجى والفيزيولوجى للشخصية من المنظور السيكلوجى ، الإسكندرية دار المعرفة الجامعية . زهرا (حامد عبد السلام) (1995): علم نفس النمو ، ط5 ، القاهرة عالم الكتب . صادق (آمال) ، أبو حطب (فؤاد) (1999) : علم نفس النمو ، ط4 ، القاهرة ، الأنجلو	ج- كتب مقترحة
1-Diamond,M.C.(1994)Brain	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

Development And Plasticity,Encyclopedia Of Human Behavior, 1,443-448. 2 -Geary, D. & Bjorklund, D.F. (2000) evolutionary developmental psychology, child development, 71, 1 , 57-65 .	
--	--

أستاذ المادة:أ. د.سنية جمال عبد الحميد.....

رئيس مجلس القسم العلمي: أ . م د. محمود قاعد.....